

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 08001 Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Prešov – online MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Rudá
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/web/akcie/stranka/klub-anglickeho-jazyka/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

V priebehu tohto stretnutia sme sa venovali Komparácii a aktualizácii maturitných zadaní podľa cieľových požiadaviek, aktuálnych potrieb a výsledkov meraní PISA. Tejto téme budeme venovať ešte jedno stretnutie. Cieľom prvého stretnutia bolo oboznámiť sa podrobne s dokumentom Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov z anglického jazyka úrovne B1 a B2 z roku 2016 s platnosťou od 1.9.2018 a porovnať ich s predchádzajúcimi Cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov z anglického jazyka pre úrovne B1 a B2 z predchádzajúcich rokov 2008 a 2012. Následne vyplynula potreba oboznámiť sa s dokumentom Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, učenie sa, vyučovanie, hodnotenie, ŠPU, Bratislava 2006. Práca prebiehala v skupinách, kde každá skupina mala pridelené konkrétne oblasti v dokumente na preštudovanie a následne so zmenami oboznámili ostatných členov klubu. Ďalšou aktivitou v rámci stretnutia bolo oboznámiť sa s Programom medzinárodného hodnotenia žiakov PISA, ktoré zisťuje čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť 15-ročných žiakov ZŠ a SŠ. V neposlednom rade sme diskutovali aj o potrebe aktualizácie maturitných zadaní našej školy podľa aktuálnych potrieb a spoločenských zmien.

KLúčové slová: Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov, Spoločný európsky referenčný rámec, merania PISA, Maturitné zadania HA Prešov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body a témy stretnutia:

1. Komparácia dokumentov Cieľové požiadavky na vedomosti a zručnosti maturantov (2008, 2012, 2018)
2. Oboznámenie sa s výsledkami Programu medzinárodného hodnotenia PISA a výsledkov merania čitateľskej gramotnosti z roku 2018 a prípadnej aktualizácie požiadaviek pre budúcu oblasť testovania Tvorivé myslenie v roku 2021
3. Definovanie aktuálnych potrieb, ktoré by odrážali aktuálne zmeny a zisťovanie potrieb aktualizácie v konkrétnych maturitných zadaniach

Zhrnutie:

Práca pri komparácii Cieľových požiadaviek bola realizovaná v skupinách a následne jednotlivé skupiny informovali všetkých ostatných členov klubu o zisteniach. Spoločne sme sa oboznámili s výsledkami meraní Programu medzinárodného hodnotenia PISA hlavne v pre nás dôležitej oblasti čitateľská gramotnosť z roku 2018. Štúdia OECD PISA zisťuje výsledky vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce (t.j. funkčnú gramotnosť žiakov z hľadiska teórie celoživotného vzdelávania sa. Na základe týchto výsledkov meraní je možné nastaviť potrebné zmeny, kde je možné realizovať zlepšovanie. Keďže rešpektujeme a integrujeme prierezové témy v predmete cudzí jazyk, dodatočne sme sa venovali aj zisteniam v oblasti finančná gramotnosť (PISA 2021 a ďalšie cykly), tímové riešenie problémov (PISA 2015), globálne kompetencie (PISA 2018) a Prediskutovali sme aj novú oblasť testovania v cykle PISA 2021 Tvorivé myslenie. Diskutovali sme ako by bolo možné tieto testované oblasti začleniť najprv do vyučovania a následne aj odzrkadliť do spôsobu overovania získaných vedomostí a zručností. Následne sme definovali aktuálne potreby, ktoré odrážajú kultúrno-spoločenské zmeny – napr. aktualizácia niektorých obrázkov v maturitných zadaniach, aktualizácia druhej časti - samostatná ústna odpoveď hlavne v témach Masmédia, Vzory a ideály, Multikultúrna spoločnosť, Vzdelávanie, Zamestnanie, Človek a príroda, Veda a technika, Mladí ľudia a ich svet, Komunikácia a jazyky, Cestovanie, Voľný čas a životný štýl, Ľudské telo a zdravie.

13. Závěry a doporučení:

Do budoucnosti doporučame naďalej sledovať aktualizáciu dokumentov súvisiacich s tvorbou maturitných zadaní a overovaní vedomostí a zručností pre maturantov, sledovať výsledky testovaní PISA a pravidelne aktualizovať maturitné zadania na škole tak, aby odrážali aktuálne kultúrno-spoločenské zmeny hlavne pre potreby trhu práce a podporovali celoživotné vzdelávanie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Rudá
15. Dátum	09.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
18. Dátum	09.02.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu